

中国建设教育协会文件

建教协〔2025〕31号

关于举办 2025 年全国职业院校 “中望杯”建筑工程图应用技能竞赛的通知

各有关院校：

为满足我国建筑产业转型升级和城市更新对技能人才的需求，培养学生对土建工程图的识读水平，提升二维绘图软件的熟练操作以及数字设计成果三维转换的核心岗位技能，促进院校课程教学与岗位需求的有效对接，中国建设教育协会决定举办 2025 年全国职业院校“中望杯”建筑工程图应用技能竞赛。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：中国建设教育协会

承办单位：中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会

协办单位：广州中望龙腾软件股份有限公司

北京中望数字科技有限公司

国家工业软件行业产教融合共同体

二、参赛要求

(一) 竞赛分为中职组、高职组两个赛道。参加中职组的选手须为中等职业学校、初中起点五年制高职一至三年级全日制在籍学生；参加高职组的选手须为普通高职高专院校、职业教育本科院校、初中起点五年制高职的四、五年级全日制在籍学生。

(二) 组队要求：

参赛单位	以学校为单位组队参赛，每个参赛单位限报 2 支参赛队，2 支参赛队须来自本校的不同系(二级学院)
参赛选手	每支参赛队伍由 2 名选手组成，不允许跨校组队，参赛选手经报名确认后不得随意更换人选
指导教师	每支参赛队限报 2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师，指导教师经报名确认后不得随意更换人选

注：

1. 本届竞赛限定参赛队规模，按报名顺序排序，额满为止；
2. 同一学校报名的队伍数量不符合上述要求时，以报名时间顺序为准。

三、时间及地点

(一) 竞赛时间：2025 年 6 月中下旬（具体见后续下发

的《赛务通知》);

(二)竞赛地点:待定(具体见后续下发的《赛务通知》);

(三)竞赛方式:线下举行、具体地点另行通知。

四、竞赛内容

竞赛以一套典型土建工程施工图为载体,以实际工作程序和任务为序列,以现行国家标准规范为依据,以“1+X”《建筑工程识图技能等级标准》为引领,运用专业二维绘图软件及三维建模软件,参赛队采用个人与团队结合的方式参与竞赛。

参赛选手利用现场提供的计算机、识图竞赛答题软件以及绘图软件,按照任务书的要求,完成土建工程图识图、土建工程图二维绘图及土建工程图三维转换2个模块的竞赛任务。

五、奖项设置

竞赛设团体奖,根据团队总成绩由高到低排名。中职组、高职组分别排名,分别设置奖项。

获奖比例以参赛队数量为基数计算,一等奖占比10%、二等奖占比20%、三等奖占比30%(小数点后四舍五入)。获奖参赛队由中国建设教育协会颁发获奖证书,由协办单位颁发“1+X”职业技能等级证书。

六、报名时间及方式

(一)报名时间:即日起至2025年5月20日;

(二)报名方式:各参赛队填写附件1《报名表》报名。

七、参赛费用

本次竞赛不收取参赛费用，交通及食宿自理。

八、联系方式

（一）中国建设教育协会

王老师：010-88861200

邮 箱：1021933477@qq.com

（二）中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会

赵 研：13339419933

（三）广州中望龙腾软件股份有限公司

黄 璐：13250770688(报名咨询)

李 焱：18811077100(技术咨询)

附件：1. 《2025 年全国职业院校“中望杯”建筑工程图
应用竞赛报名表》

2. 《2025 年全国职业院校“中望杯”建筑工程图
应用竞赛规程》



附件 1:

2025 年全国职业院校 “中望杯”建筑工程图应用技能竞赛报名表

步骤 1: 填写《报名回执单》。参赛院校请自行打印后盖学校公章（以学校为单位报名），拍照或扫描为 PDF 文件。

步骤 2: 上传盖章的《报名回执单》PDF 文件，请点击对应组别的链接或扫码上传；并再次提交报名信息作为二次确认。

(1) 中职组 报名表

点击链接填写 https://doc.weixin.qq.com/forms/AGsAwAf3AAoAIoA0QYHACKmguISUWeQ4f?page=1	
---	--

(2) 高职组 报名表

点击链接填写 https://doc.weixin.qq.com/forms/AGsAwAf3AAoAIoA0QYHACK7y709B1ZSI?page=1	
---	---

*注：请务必完成步骤 2，报名信息最终以该链接提交为准。

报名回执单

学校名称（盖章）				
参赛选手组别	☐ 中职组 ☐ 高职组 注：本次竞赛分为中职组和高职组，分别设置奖项。中职组选手须为中等职业学校、初中起点五年制高职一至三年级（含三年级）全日制在籍学生。参加高职组选手须为普通高职高专院校、职业教育本科院校、初中起点五年制高职的四年级及五年级全日制在籍学生。 以学校为单位组队参赛，每个参赛单位限报 2 支参赛队伍，2 支队伍须来自参赛学校不同系（二级院）；每支参赛队伍由 2 名选手组成，不允许跨校组队，竞赛选手报名获得确认后不得随意更换人选；每支参赛队限报 2 名指导教师，指导教师须为本校专任教师。			
选手信息				
姓名	二级院（系）	专业	手机号	身份证
（选手 1）				
（选手 2）				
指导教师信息				
姓名	职务	职称	手机号	Email
（指导教师 1）				
（指导教师 2）				
领队信息（领队可与指导教师为同一人）				
姓名	职务	职称	手机号	Email

***注：**以上信息务必填写完整，并学校盖章，如信息不全报名无效。

附件 2:

2025 年全国职业院校 “中望杯”建筑工程图应用技能竞赛规程

一、赛项名称

(一) 赛项名称

全国职业院校“中望杯”建筑工程图应用技能竞赛

(二) 赛项归属产业类型

建筑业

(三) 赛项归属专业大类/专业类

组别	专业大类	专业类	参赛专业
中职	64 土木建筑	6403 土建施工 6405 建设工程管理	640301 建筑工程施工 640302 装配式建筑施工 640303 建筑工程检测 640501 建筑工程造价 640502 建设项目材料管理
高职	44 土木建筑	4403 土建施工 4405 建设工程管理	440301 建筑工程技术 440302 装配式建筑工程技术 440303 建筑钢结构工程技术 440304 智能建造技术 440305 地下与隧道工程技术 440306 土木工程检测技术 440501 工程造价 440502 建设工程管理 440504 建设工程监理

二、竞赛目的

(一) 促进教学与岗位需求有效对接：通过工程特色鲜明、职场氛围浓厚的竞赛模块再现真实的岗位工作环境，重

点考量选手领会设计任务书或设计变更文书、熟练与准确识读土建工程图及配套技术文件、发现图纸存在的技术问题，准确领会图纸技术信息，根据任务要求绘制二维土建工程图并转换为三维模型的能力，促进院校课程教学与职业岗位需求的有效对接。

（二）推进专业建设与教学改革：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。创新并践行产教深度融合、工学结合、行动导向的人才培养模式。进一步推进专业建设与优化、课程改革与创新、教师队伍建设，积极探索课程模式、教学手段及教学资源创新与应用的有效途径，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的办赛目标。

（三）助力高素质技术技能人才培养：通过竞赛，强化学生创新能力和实践能力，进一步实现专业知识与技能的有效转化，提升专业人才培养质量和职业岗位适应能力。满足我国建筑产业转型发展和新型工业化、智能化、数字化、绿色化以及城市更新对高素质技术技能人才知识技能的新内涵与新需求，助力院校培养具备专业知识和技能、符合行业标准的人才。

（四）培养学生的独立工作与协作精神：结合本赛项的特点，设计独立工作与团队合作兼容的竞赛模块，培养选手“善于思考、独立工作、各施所长、协同合作”的职业素养，积极探索团队合作参与竞赛的有效途径和模式，做到既考评选手的团队合作能力，也考评选手的个人技能水平。

（五）适应建筑行业数字化转型创新发展：通过竞赛，

提升学生建筑信息化技术应用水平，适应建筑行业信息化技术应用及人工智能的发展趋势。通过融入建筑模型三维转换等技术技能，全面提升学生的信息化素养和技能水平，为建筑行业的数字化转型提供有力的人才支持，助力行业的创新与发展。

三、赛项设计原则

（一）坚持公开、公平、公正的原则

制定严格的各项竞赛制度规定，做到赛题保密，竞赛过程及成果层层加密，裁判评判客观公正。

1. 命题：赛前由竞赛执委会委托专家组命题并签署保密协议，命题人员严格按照竞赛规程规定的相关要求命题，严格执行竞赛有关的赛题管理要求。

2. 加密：对参赛队及选手的参赛顺序号、赛位号、成果评分号等信息进行三次加密，引入自动评分软件和制定细化的评分标准，实现自动评分不需人工介入，人工评分做到“主观题、客观评价”。

3. 监督：赛项设置监督仲裁组，对赛项的组织、竞赛流程和裁判评分进行全程监督，对参赛队在规定范围内的投诉进行客观公正仲裁。

（二）坚持职业岗位适用性的原则

本赛项聚焦土建工程施工图技术信息、CAD 绘图软件操作以及数字设计成果三维转换等核心领域技能。确保竞赛内容与实际工作场景紧密相关，反映行业的最新发展趋势和技能要求。评判标准与岗位要求紧密对接，确保竞赛成绩专业、

公平、科学、准确评价。

（三）坚持服务育人与促进教育教学改革的原则

竞赛内容与人才培养规格高度适应，促进学生专业综合能力提升。通过竞赛，进一步提高专业和课程教育教学水平，提高人才培养质量，突出专业教学工程性、应用性的特色，建设一支适应建筑业转型发展的“双师素质”教师队伍。

（四）坚持应用成熟技术平台办赛的原则

赛项采用具有我国自主知识产权的工业软件，技术先进、普及度高、稳定性好。二维绘图软件主要用于施工图及节点详图绘制，三维建模软件主要用于节点模型三维转换。

四、竞赛方式

（一）竞赛为团体赛，分为中职组和高职组 2 个赛道。以学校为单位组队参赛，每个参赛单位限报 2 支参赛队，2 支参赛队须来自参赛学校的不同系（二级院）。

（二）每支参赛队由 2 名选手组成，限报 2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

（三）参加中职组竞赛的选手须为中等职业学校、初中起点五年制高职一至三年级全日制在籍学生；参加高职组竞赛的选手须为普通高职高专院校、职业教育本科院校、初中起点五年制高职的四年级及五年级全日制在籍学生。

（四）竞赛选手和指导教师报名一经确认后不得随意更换，如因故确需更换，由学校在开赛前 10 日以上提出书面申请，经竞赛执委会核实后方可予以更换。

五、竞赛内容

竞赛以一套典型土建工程施工图为载体，以学生毕业后职业岗位对土建工程图应用技能要求为标准，以实际工作程序和任务为序列，以现行国家规范及标准为依据，以“1+X”建筑工程识图技能等级标准为引领，以专业二维绘图软件及三维建模软件为工具，采用个人与团队结合兼容的方式开展竞赛。

参赛选手利用现场提供的计算机、答题软件以及绘图软件，按照任务书的要求，完成土建工程图识图、土建工程图二维绘图与土建工程图三维转换等竞赛任务。

竞赛由土建工程图识图（时间为 210 分钟），土建工程图二维绘图及三维转换（时间为 210 分钟）2 个竞赛模块组成。

模块一：土建工程图识图

参赛选手应独立完成本模块竞赛任务。选手阅读给定的土建工程施工图，发现其中存在的错误、缺陷、疏漏，独立完成建筑专业、结构专业施工图识图的竞赛任务。

模块二：土建工程图二维绘图与三维转换

参赛选手可合作完成本模块竞赛任务。选手根据给定的土建工程施工图、图纸会审纪要、设计变更单等资料，发现其中存在的错误、缺陷、疏漏。根据任务书要求，运用 CAD 绘图软件绘制指定的建筑专业、结构专业施工图（例如：平面图、立面图、剖面图、节点详图等），并利用三维建模软件，完成指定节点详图的三维转换。

六、竞赛安排

（一）竞赛赛程

整体时间安排如下：

日期	时间	内容	备注
竞赛前1天	全天	报到	驻地
竞赛第1天	9:00~11:00	开幕式、领队会、参观赛场	“土木工程图识图”环节总时长 210 分钟，17:30 识图答题系统自动停止运行。
	11:00~13:00	午饭、休息	
	13:00~14:00	检录入场、检查竞赛设备	
	14:00~17:30	土木工程图识图	
竞赛第2天	7:30~8:30	检录入场、检查竞赛设备	“土木工程图二维绘图与三维转换”环节总时长 210 分钟。
	8:30~12:00	土木工程图二维绘图与三维转换	
竞赛第3天	9:00~11:00	闭幕式、颁奖仪式	承办校

注：报到、竞赛时段（竞赛有效时间不变）及竞赛闭幕式时段可根据实际进行调整，以《竞赛通知》或《竞赛手册》的规定为准。

（二）竞赛流程



七、竞赛规则

（一）赛项组织

成立赛项执委会，设立专家工作组、裁判组和监督仲裁组，并在赛项执委会的领导下按照有关制度开展工作。专家工作组负责竞赛技术文件编撰、竞赛命题、裁判遴选，并参与和协调赛场设计、设备配置、裁判员培训、组织赛项说明会、赛项安全预案、赛事咨询、赛事宣传方案设计、竞赛成绩分析及点评等工作；裁判组负责竞赛的组织、成果评判和认定；监督仲裁组负责竞赛全过程的监督和投诉的受理。

（二）竞赛规则

1. 各参赛队统一报名，报名确认后，不能更换选手，如需更换须按相关要求执行。

2. 竞赛首日，由竞赛执委会统一组织参赛团队，在规定时间内地点，有序熟悉竞赛场地。领队会上由领队抽取参赛队的检录顺序号。

3. 竞赛日选手必须持参赛证、本人身份证和学生证，按检录顺序号进行检录，由检录裁判验证后统一保管，待比赛结束统一取回。检录后进行第一次加密，抽取选手参赛代码；选手凭参赛代码进行第二次加密，抽取赛场及赛位号。选手统一进场，竞赛开始 20 分钟后不得入场，视为弃赛。

4. 赛场提供设备、软件和备品，选手禁止携带任何物品进场。

5. 竞赛期间选手遇到问题应及时举手示意，离场须报告现场裁判批准，不得提前离开赛场。

（三）成果提交

1. 识图成果通过局域网自动提交到答题系统。

2. 绘图成果使用执委会统一核发的专用编号 U 盘（每队 1 支），由指定机位选手将绘图成果汇总核查后提交。

（四）文明参赛要求

1. 参赛队领队和指导教师应严格遵守竞赛规章制度，按时参加赛项组织的相关会议。竞赛过程中，领队和指导教师不得进入竞赛隔离区。

2. 参赛选手应严格遵守竞赛规章制度，保证人身及设备安全，接受现场裁判的监督和警示，文明参赛。

（五）成绩确认与公布

识图与绘图成绩分项统计、解密、汇总成总成绩后，经裁判长审核无误，由裁判长、监督仲裁人员与统分裁判签字确认并公示。

（六）申诉与仲裁

在竞赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛队领队可在竞赛结束后 2 小时之内向赛项监督仲裁组提出书面申诉。书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员等进行实事求是的叙述，并提供事实依据，经领队亲笔签名后提交，非书面申诉不予受理。

赛项监督仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果告知申诉方。如申诉方对复议结果仍有异议，可在 3 天内由参赛队所在学校向竞赛执委会提出申诉，竞赛执委会的仲裁结果为最终结果。

八、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 每队参赛选手必须为同一学校的在校学生，不得跨校组队，违者取消竞赛资格。

2. 准确领会《竞赛规程》和《竞赛指南》的全部内容，并严格执行。领队是参赛队的第一责任人，负责做好本参赛队竞赛期间的管理工作。

3. 参赛选手可统一着装，但不应出现地域及院校的信息，并符合安全及竞赛要求。

4. 参赛选手统一使用赛场提供的计算机、竞赛用软件和工具等。

5. 参赛选手必须按相关操作规程要求参赛，在竞赛过程中不按操作要求，出现人为损坏赛项提供设备的情况，由参赛队照价赔偿。

（二）指导教师须知

1. 每个参赛队最多可配 2 名指导教师，指导教师经报名、审核后备案确定。指导教师一经确定不得更换，允许指导教师缺席竞赛。

2. 严格遵守赛场规章制度，尽职尽责。
3. 竞赛过程中，指导教师不得进入竞赛隔离区。
4. 指导教师应按时参加赛项执委会组织的相关会议。
5. 指导教师要做好本队参赛选手的有关组织工作，督促参赛选手按指定时间和地点报到。做好参赛选手的后勤保障、安全工作。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手应严格遵守赛场规章制度，接受现场工作人员的监督和警示，文明竞赛。
2. 参赛选手在赛场内应始终佩带参赛凭证。
3. 参赛选手应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥、文明竞赛。禁止将参考资料及通讯工具带入赛场。
4. 参赛选手在竞赛过程中，因严重违犯竞赛纪律和规则的，现场裁判有权中止其竞赛。
5. 参赛选手在竞赛过程中，不得故意干扰其他队选手的竞赛。
6. 在竞赛中因非人为因素造成的设备及系统故障，经现场技术支持人员确认、经现场裁判请示裁判长同意后，排除故障或更换到备用机位继续竞赛，并按照“等时补偿”的原则将该参赛选手的竞赛时间相应后延。
7. 参赛选手有义务参加赛项执委会组织的座谈、报告会、采访等活动。

(四) 工作人员须知

1. 树立服务观念，一切为参赛队着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，圆满完成本职工作。
2. 注意文明礼貌，保持良好形象，明确职责，规范言行。
3. 积极参加有关的培训、学习，规范上岗、规范工作。
4. 赛前 60 分钟到达赛场，严守工作岗位，不迟到，不早退，不无故离岗，特殊情况需向竞赛执委会请假。
5. 严格按照工作程序和有关规定办事，如遇突发事件，应按照安全工作预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。
6. 保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

九、技术规范

主要依据国家或行业相关职业技能规范和标准，注重考核基本技能，体现标准程序，结合生产实际，考核职业综合能力，并对人才培养起到示范引领作用。根据竞赛技术文件制定标准，主要采用以下标准、规范、参考资料及工具软件：

《房屋建筑制图统一标准》GB/T 50001-2017；

《总图制图标准》GB/T 50103-2010；

《建筑制图标准》GB/T 50104-2010；

《建筑结构制图标准》GB/T 50105-2010；

《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板）》22G101-1；

《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土板式楼梯）》22G101-2；

《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（独立基础、条形基础、筏形基础、桩基础）》22G101-3；

《建筑信息模型设计交付标准》GB/T-51301-2018；

与建筑识图、制图、构造、结构、建筑信息模型有关的其他规范、教材、参考书及有关的教学资源与训练软件。

十、竞赛技术平台和场地要求

（一）竞赛软件技术平台

中望 3Di EDU、中望 CAD 教育版 2025、中望 3D One Plus。

（二）计算机配置

竞赛用服务器

服务器	计算机配置	1. 操作系统：Windows 10 64 位或以上或 Windows server 2008 64 位； 2. 硬盘：容量 $\geq 500\text{G}$ ； 3. CPU： $\geq \text{i5}$ ，不限主频； 4. 内存： $\geq 32\text{G}$ 。
网络	服务器与选手电脑必须在一个局域网内（千兆宽带），局域网通畅无通信故障。	

竞赛用计算机

计算机	1. 不能为无盘工作站、云机房、云桌面等任何“云”运行管理模式的计算机； 2. 操作系统：Windows 10 64 位或以上； 3. CPU： $\geq \text{i5}$ ，不限主频； 4. 显卡：含独立显卡，显卡内存 $\geq 4\text{G}$ ； 5. 内存： $\geq 8\text{G}$ ； 6. 显示器： ≥ 19 寸（双屏显示器或带鱼屏）。
其他软件	微软输入法、搜狗拼音输入法、搜狗五笔输入法（版本不限）。

（三）竞赛场地

竞赛场地设置在标准计算机机房或符合竞赛要求的空旷室内场所，便于在竞赛期间实现赛场区域封闭。赛场内照度达标，机位布置与间距符合执委会专家组要求，并设置可灵活拆卸的机位隔板。

十一、评分方法

（一）评分标准制定原则

以现行的国家或行业建筑设计、制图、施工规范有关技术标准作为制定评分标准的依据。

根据竞赛需要分设加密裁判、现场裁判、评分裁判和统分裁判，并在裁判长的领导下开展工作。加密裁判负责组织参赛队伍抽签，对赛场及赛位号、竞赛成果等信息进行加密、解密；现场裁判负责竞赛过程管理与监督，维护赛场秩序，及时反映并处理赛场问题，按规定收取汇总和提交竞赛成果，做好赛场记录；评分裁判按照分工，负责对竞赛作品等按评分标准进行评定并提交；统分裁判负责竞赛成绩的复核与统计工作。赛项评分标准力求客观化，各评分得分点可量化，评分过程全程可以追溯。

（二）评分方法

本赛项采取自动评分和人工评分相结合的方式。

1. 土建工程图识图：本模块为机考，系统自动评分。参赛选手在计算机上通过竞赛答题软件完成竞赛任务，由竞赛

答题软件进行智能评分并统计。流程如下：

(1) 参赛选手持账号登录竞赛答题系统，核实信息后限时答题，竞赛成果可由选手自行提交或答题软件自动收取；

(2) 答题软件完成自动评分并汇总；

(3) 裁判长组织相关人员实时汇总各赛位号成绩，由裁判长审核无误，由裁判长、监督仲裁人员签字确认。

2. 土建工程图二维绘图与三维转换：本模块为结果评分，采用软件自动评分与人工裁判评分两种方式。其中，土建工程图二维绘图基础设置部分采用软件自动评分，其他绘图成果由评分裁判依据评价标准评分。流程如下：

(1) 加密裁判对绘图成果加密，提交评分裁判；

(2) 土建工程图二维绘图基础设置部分由软件自动评分，统分裁判汇总；

(3) 其他绘图成果由 2 位评分裁判按照分工，依据评分标准背靠背独立评分，并签字提交；

(4) 统分裁判汇总 2 位裁判给出的分数取平均值，作为竞赛成绩。2 位裁判的评分值差异不得超过预设误差值，当超出时，由裁判长安排机动裁判重新评定；

(5) 所有评分表、成绩汇总表均应存档保留，以供核查。由裁判长、监督仲裁人员签字确认、留存。

3. 竞赛总成绩：竞赛总成绩由裁判长负责组织统计、复核、汇总。经裁判长审核无误，由裁判长、监督仲裁人员与

统分裁判签字确认并公示，上报竞赛执委会。

(三) 分值比例

竞赛模块		分数(总分 300 分)	竞赛内容
土建工程图识图		150 分	参赛选手应独立完成竞赛任务。选手阅读给定的土建工程施工图，发现其中存在的错误、缺陷、疏漏，独立完成建筑专业、结构专业施工图识图的竞赛任务。
土建工程图二维绘图与三维转换	土建工程图二维绘图	110 分	参赛选手可合作完成竞赛任务。选手根据给定的土建工程施工图、三维模型、图纸会审纪要、设计变更单等资料，发现其中存在的错误、缺陷、疏漏。根据任务书要求，运用 CAD 绘图软件绘制指定的建筑专业、结构专业施工图（例如：平面图、立面图、剖面图、节点详图等），并利用三维建模软件，完成指定节点详图的三维转换。
	三维转换	40 分	

(四) 计分方法

选手应独立完成土建工程图识图模块竞赛任务，2 名选手得分的平均值为识图模块的分数；2 名选手可合作完成土建工程图二维绘图及三维转换模块的竞赛任务，按队统计绘图成绩。土建工程图识图和土建工程图二维绘图及三维转换的得分之和为本队的团体最终成绩。当出现总成绩相同情况时，土建工程图识图模块分数高的队排名靠前；如建工程图识图模块分数也相同，结构识图分数高的队排名靠前；如结构识图分数仍然相同，结构专业绘图分数高的队排名靠前。

十二、奖项设置

竞赛设团体奖，高职组、本科组分别排名，分别设置奖

项。

获奖比例按参赛队数量统计，一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%，小数点后四舍五入。

获奖队伍由中国建设教育协会颁发获奖证书；由支持企业颁发“1+X”职业技能等级证书，其中获得团体一等奖的选手颁发高级职业技能等级证书；获得团体二等奖的选手颁发中级职业技能等级证书；获得团体三等奖的选手颁发初级职业技能等级证书。

十三、安全保障

（一）竞赛环境

1. 执委会须在赛前组织专人对竞赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照执委会要求排除安全隐患。

2. 赛场周围要设立警戒线，要求所有参赛人员必须凭执委会印发的有效证件进入场地，防止无关人员进入赛场区域。

3. 承办学校应提供保障应急预案实施的条件，明确制度和人员分工，并配备急救人员与设施。

4. 严格控制与竞赛无关的易燃易爆以及各类危险品进入比赛区域，不许随便携带与竞赛无关的物品进入赛场。

5. 竞赛现场须对赛场进行网络安全控制，以免场内外信

息交互，保证竞赛的严肃、公平和公正性。

6. 竞赛执委会会同承办学校制定赛场人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置明显的指示标志外，须增加引导人员。

（二）生活条件

1. 竞赛期间，由竞赛执委会协调承办学校统一安排竞赛选手和指导教师食宿（费用自理）。承办学校须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

2. 竞赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，其住宿、卫生、饮食安全等由执委会和提供宿舍的学校共同负责。

3. 竞赛期间参赛队驻地与赛场的往返交通的安全由承办学校负责。承办学校须保证比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

（三）团队责任

1. 各参赛队应为竞赛选手购买竞赛期间的人身意外伤害保险，并在报到时提交佐证材料。

2. 各参赛队须制定相关安全管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队应遵守赛项各项安全管理制度。

4. 各参赛队须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与

赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

竞赛期间如发生意外事件，发现者应第一时间报告执委会，同时采取措施避免事态扩大。执委会应立即启动预案予以解决。赛项出现重大安全问题时，由执委会决定是否停赛。

（五）处罚措施

1. 因选手原因造成重大安全事故的，取消其参赛及获奖资格。

2. 竞赛选手有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续参赛资格。

3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛观摩

竞赛期间在指定区域全程直播赛场情况，并录制竞赛开幕式、闭幕式和竞赛部分重要环节和精彩片段、优秀选手采访、优秀指导教师采访、裁判及专家点评和企业人士采访等视频资料，并在承办校网站和中国建设教育协会官网公布。

十五、其他

本规程由竞赛执委会负责解释。